

TD1: Espaces Vectoriels

Dans toute la feuille \mathbb{k} est un corps (à priori quelconque)

Exercice 1 (au plus 30 minutes)

Dans chacun des exemples suivants, E est-il un \mathbb{k} -espace vectoriel? Justifier.

- $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y + 3z = 0\} \subseteq \mathbb{R}^3$ (et donc $\mathbb{k} = \mathbb{R}$)
- $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y + 3z = 6\} \subseteq \mathbb{R}^3$
- $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 = 1\} \subseteq \mathbb{R}^2$
- $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 = 0\} \subseteq \mathbb{R}^2$
- $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x^2 + y^2 = 0\} \subseteq \mathbb{C}^2$ (et donc $\mathbb{k} = \mathbb{C}$)
- E est l'ensemble des matrices symétriques de taille 2×2
- E est l'ensemble des fonctions affines de la forme $x \rightarrow ax + b$ (avec $a, b \in \mathbb{k}$).

Exercice 2

Si F et G sont des sous \mathbb{k} -espaces vectoriels de E , montrer que $F \cap G$ et $F + G$ sont des sous-espaces vectoriels de E . On rappelle que $F + G = \{x + y \mid x \in F, y \in G\}$.

Exercice 3

Soit $E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y + 3z = 0\}$. Trouver une base de E et la compléter en une base de \mathbb{R}^3

Exercice 4

Soit $E = \mathbb{R}^3$, déterminer $F + G$ et $F \cap G$ dans les cas suivants :

- $F = \{(a, b, c) \mid a - 2c = 0\}$ et $G = \{(x, y, z) \mid (z + y) + (z - y) = x\}$,
- $F = \{(x, y, z) \mid x = 0\}$ et $G = \{(x, y, z) \mid x + y + z = 0\}$,
- $F = \{(x, y, z) \mid x + y = 0 \text{ et } z = 0\}$ et $G = \{(x, y, z) \mid x - y + z = 0\}$.

Dans quels cas F et G sont-ils en somme directe?

Exercice 5

Donner des bases des sous-espaces vectoriels F et G de l'exercice précédent.

Exercice 6

Soit \mathcal{F} l'ensemble des fonctions définies de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

1. Montrer que \mathcal{F} est un \mathbb{R} -espace vectoriel.

Parmi les ensembles suivants, lesquels constituent des sous-espaces vectoriels du \mathbb{R} -espace vectoriels \mathcal{F} ?

1. $\mathcal{F}_0 = \{f \in \mathcal{F} \mid f(0) = 0\}$,
2. $\mathcal{F}_1 = \{f \in \mathcal{F} \mid f(1) = 0\}$,
3. $\mathcal{F}_2 = \{f \in \mathcal{F} \mid f(0) = 1\}$,
4. $\mathcal{F}_3 = \{f \in \mathcal{F} \mid f(0) = 0 \text{ et } f(1) = 0\}$,
5. $\mathcal{F}_4 = \{f \in \mathcal{F} \mid f \text{ est continue}\}$,
6. $\mathcal{F}_5 = \{f \in \mathcal{F} \mid f \text{ est dérivable}\}$,
7. $\mathcal{F}_6 = \{f \in \mathcal{F} \mid f \text{ est continue et croissante}\}$.

Exercice 7

Les familles suivantes sont-elles libres? Justifier

$$1) \left(\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \end{pmatrix} \right)$$

$$2) \left(\left(\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right); \left(\begin{array}{c} 3 \\ 1 \end{array} \right); \left(\begin{array}{c} 5 \\ -1 \end{array} \right) \right)$$

Donner deux bases de \mathbb{R}^2 utilisant les vecteurs précédents

Exercice 8

Soient P_0 , P_1 , P_2 et P_3 les polynômes définis par

$$\begin{aligned} P_0(X) &= (X-1)(X-2)(X-3), & P_1(X) &= X(X-2)(X-3), \\ P_2(X) &= X(X-1)(X-3), & P_3(X) &= X(X-1)(X-2). \end{aligned}$$

Montrer que ces polynômes forment une famille libre de $\mathbb{R}[X]$.

Montrer qu'ils forment une base des polynômes de degré ≤ 3